СТЯГЪ

Стяг- воинское знамя, хоругвь; это слово в Древней Руси обозначало также воинское соединение, полк («стяг» - то, что стягивает, объединяет воинов на поле брани).

РУССКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ИЗДАНИЕ

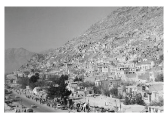
№ 1(25) **15 февраля 2009 года** **www.stjag.ru**

В НОМЕРЕ:

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ 2

Ребенок в казачьей семье с младенчества и до 7 лет находится с родителями под их опекой. А это важно для ребенка познавать мир с помощью самых близких людей.

БАДАБЕРА: НЕИЗВЕСТНЫЙ ПОДВИГ 3



27 апреля 1985 года в пригороде Пешавара Бадабера, произошел неравный бой между регулярными частями пакистанской армии и отрядами афганских душманов с одной стороны, и группой советских и афганских военнопленных – с другой.

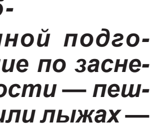
ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 4

Безответственность человека влияет и на общество в целом, приводя в запущенных формах к таким проблемам как например, низкая рождаемость, высокое количество разводов, рост преступности и коррупции.

«НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ» 6

Данная работа заняла III место в конкурсе творческих работ «Мой клуб», проводившимся Ассоциацией «Стяг» в 2007-2008 учебном году

ЗИМНИЕ ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ 8



Холодная, морозная погода и прежде всего снежный покров в значительной мере способствуют военной подготовке. Движение по заснеженной местности — пешком, на санках или лыжах — повышает физическую закалку, развивает отвагу.

15 февраля - 20 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана

УРОКИ АФГАНИСТАНА

Афганская война закончилась для России совсем недавно, но за это время прожита целая эпоха. Она продолжалась 9 лет, но большинство людей уже успели ее забыть. Ответ прост – она была реальностью для тех, кто участвовал в ней, для их семей, но ее как бы не было для общества. Официальная история этой войны, в общем-то, до сих пор не написана. Мировоззренческие, социальные, экономические и военные катаклизмы пятнадцати лет вытерли ее из памяти... Тем удивительнее – мы забыли то, что стало одной из причин потрясений, продолжающихся до сих пор и не только в России.

И, прежде всего, я хочу развеять один из устоявшихся и повторяемых (даже и военноначальниками) мифов о «военном поражении» СССР в Афганской войне. Никакого военного поражения нашей армии в Афганистане не было! И отнюдь не военный фактор стал причиной вывода наших войск из Афганистана.

Не буду голословен, а сошлюсь на то, что видел сам. Я участвовал в боевых действиях в Афганистане в 1987-1988 годах в должности командира разведгруппы батальона разведки специального назначения ГРУ ГШ (это и есть настоящий «спецназ», ведущий свою историю с 1950 года, за создание которого маршал Г.К. Жуков и попал в опалу; но отнюдь не то, что называют этим словом сегодня без разбору). Батальон стоял в Кандагаре, в самом южном советском гарнизоне - на широте Иерусалима и северной Африки. Боевые действия и под занавес нашего пребывания там не прекращалась ни на один день, хотя и были низкой интенсивности. (По Афганистану ходил даже мрачный анекдот: « - Ты где служишь? - В Кандагаре. – Как, ты еще жив?) Так вот, военная инициатива была полностью на нашей стороне, причем спецназ во взаимодействии с армейской авиацией, обеспечивал до 80 % всех боевых результатов кандагарского гарнизона. Проводились уникальные боевые операции, на фоне которых сочиненные в последние годы фильмы «а-ля-русские Рембо» просто смешны. Русской армии есть чем гордиться без всяких фантазий, просто об этом не хотят говорить те, кто не любит свой народ. Другое дело, что оставались значительные территории, которые полностью контролировались оппозицией, но только потому, что задач по военному решению не ставилось. Да, да, просто не ставилось. Иначе пришлось бы уничтожить все население, которое даже не знало, что в стране уже девятый год строят социализм. Афганистан – это лоскутное одеяло (было тогда и остается сегодня), где центральная власть контролирует от силы только столицу (что мы видим и сегодня!) Каждая территория – удельное княжество. Разгромить дружину местного князька можно, а что взамен? Взамен ни кабульская власть, ни советские политики предложить ничего не могли. Именно поэтому и не было военного решения в Афганистане, а не из-за слабости нашей армии.

Наш батальон участвовал в первом этапе вывода войск из Афганистана, обеспечивал боевое охранение маршрутов выхода. Свидетельствую: войска выходили строго по графику, сохраняя боевые порядки, противник практически не проявлял себя, потери были минимальными. Это отнюдь не было бегством, когда бросают все под ноги победителей, лишь бы спасти свои шкуры. Войска вышли только по одной причине – было принято политическое решение. Русская армия выполнила свой долг и ушла не побежденной.

Таким образом, только политики несут на себе груз ответственности за то, что за 9 лет верных политических решений не было найдено. Но, по другому и быть не могло – они со своих марксистко-ленинских позиций не смогли правильно оценить цивилизационные основы народов Афганистана и поддержали всей (в т.ч. и военной) мощью кучку офицеров-марксистов, которые убедили их, что в Афганистане можно построить социализм. Простая народная мудрость: «В чужой монастырь со своим уставом не лезь» ими была проигнорирована! Сегодня с тем же успехом американцы строят в Афганистане (и в Ираке) демократию западного образца. Для них это закончится (абсолютно убежден в этом) тем же результатом, что и для СССР. Американское политбюро оказалось столь же тупо, как и советское, которое тоже верило в «универсальные социалистические ценности». Бедолаги, они не захотели учиться на чужих ошибках...

После афганской войны из армии ушло очень много офицеров, в основном потому, что военной бюрократией не был востребован их уникальный опыт. Недавно я с удивлением прочитал, что этой недоброй традиции, по крайней мере 200 лет. Зримо для всех нас это аукнулось в ходе I Чеченской войны, когда армия несла неоправданно высокие потери. Но не только потому, что противник был силен. Все же главная причина была в нашей внутренней слабости – войну вели не военные профессионалы, чей уникальный опыт был забыт всего через 5 лет, а кабинетные клерки. Но даже при этом мы должны твердо знать – русская армия I Чеченскую войну не проиграла, подкупленная кучка политиков украла победу у армии...

Из всего вышесказанного – совершенно ясные выводы: нельзя вести войны без ясных политических целей, без твердой государственной воли, не обучив и не обеспечив армию всем необходимым. Затяжные, неуспешные, с неясными целями войны грозят обществу социальными потрясениями. Так было в 1904-1905, в 1914-1917, в 1979-1989, в 1994-1996 годах. Это выводы для нас. Но, даже проигрывая иногда тактические сражения, Россия всегда выигрывала сражения стратегические. И это выводы для всех наших недругов.

Сегодня, в преддверии очередной годовщины вывода наших войск из Афганистана, 23 февраля мы все должны знать, как знали наши великие предки – русский солдат – лучший солдат: был, есть и будет. Но лучшим он является тогда, когда он хорошо подготовлен, когда им управляют грамотные командиры, когда он сыт и одет, когда народ любит и верит в него.

Я от чистого сердца хочу поздравить с днями русской воинской славы, прежде всего мужчин, но не всех. А только тех, кто с честью прошел армию и не спрятался от нее за выдуманными болезнями; кто не унижал своих подчиненных и младших товарищей позорным «дембелизмом»; кто прошел «горячие точки» в боевом строю, а не искал теплого места; кто честно заслужил свои награды, а не купил их за деньги; наконец, кто служит своей Родине и сегодня, не спрашивая с нее льгот и привилегий, кто не оправдывает свое бездействие и повседневное пьянство «большими» заслугами в прошлом.

Дмитрий ПОДУШКОВ

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Опыт народной педагогики кубанского казачества

«Познание корней России сынам Отечества во благо».
(Пётр Великий).

Все мы, живущие на земле люди, знаем, что самое главное богатство, которым обладает каждый человек - это его Родина. Только в своем Отечестве человек чувствует себя свободным и может реализоваться как личность. Для каждого из нас Родина – это место, в котором мы родились и живем. Это наша семья, близкие и все, кто окружает нас в жизни. Недаром поется в известной песне:

С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе,
А может она начинается
С той песни, что пела нам мать?
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять?

Для любого ребенка Родина – в первую очередь – это его семья. Именно в ней закладывается фундамент и формируется личность будущего гражданина Отечества. Всем очевидно – «что посеешь, то и пожнешь». Так и в семье: какие «ростки» пустят в душе своего ребенка родители – таким он и вырастает: добрым или злым, эгоистом или великодушным, трусом или настоящим человеком. Как же воспитать своего ребенка так, чтобы главной духовной ценностью его личности стала любовь к близким, родным, к своей Родине? Ведь любовь – это главная заповедь, завещанная Богом людям. Человек, обладающий чувством любви, никогда не предаст и не обманет, не покривит душой и протянет руку помощи слабому. Такой ребенок станет настоящим гражданином своей страны. Как же этого добиться?

В мире существует много концепций и теории по вопросам воспитания личности. Но от этого не стало меньше насилия, злобы, ненависти, нетерпимости и жестокости.

Одна из главных причин несовершенства педагогики кроется в том, что издержки воспитания идут, в первую очередь, из семьи. Именно семья как первичная ячейка общества, вкладывает в своего ребенка духовно-нравственные ценности, с которыми он впоследствии пойдет по жизни.

Наше российское общество очень изменилось за последние два десятилетия. Опыт последних лет показал, что в условиях свободы и рыночной экономики мы не можем рассчитывать на успех в воспитании подрастающего поколения, полагаясь только на семью или школу. Нынешнее общество влияет на личность и семью далеко не с лучшей стороны: налицо издержки формирующегося капитализма, противоречащие духовному началу: эгоизм, расчет, приобретательство, индивидуализм, потребительство. Все это ставит родителей в очень жесткие рамки: или воспитывать детей, или зарабатывать на жизнь. Это одна проблема. Другая кроется в изменении моральных устоев общества. Статистика показывает, что в стране очень высокий процент распада семей. Молодежь не стремится сейчас создавать свою семью. Как результат – в России треть детей рождается вне брака, в то время как 20-30 лет назад вне брака рождался 1 из 20 детей. Конечно, сейчас мы не используем унизительного термина «незаконнорожденные дети». Формально дети из неполных семей имеют такие же права, как и все остальные. Но в большинстве случаев они получают меньше заботы, меньше материальных благ и меньше любви. А ведь ребенок, выросший без любви, обделенный в чем-то, не сможет в полной мере приносить благо другим. А это уже беда.

Современные родители, отдавая годовалого ребенка в детский сад, удивляются: почему он плачет и капризничает? А ведь его с «пеленок» отрывают от матери. Другой случай. Мать радуется, рассказывая соседке, что ее сын часами просиживает у телевизора или за компьютером и не мешает никому! А какие передачи он смотрит, и в какие компьютерные игры он играет, ей все равно! Беда всех современных родителей в том, что, зарабатывая деньги, они упускают самое главное – духовную сторону воспитания, что является «стержнем» каждой личности.

К сожалению, средства массовой информации и TV «льют» на головы наших детей поток насилия, порнографии, жестокости и всякого негатива. Семья в состоянии противостоять этому? Вряд ли родители, которые заботятся о благе ребенка, будут поощрять программы, где присутствует безнравственность. Главная задача семьи и, конечно, школы – оградить детей хотя бы отчасти, от этой «духовной отравы», которой вокруг нас так много.

В последнее время, как снежный ком, стала расти проблема беспризорности в стране. Это беспрецедентное явление, если учесть, что мы живем в мирное время. Брошенные родителями дети из неполных или неблагополучных семей (за исключением сирот, о которых заботится государство) – яркий пример того, что государство не справляется с решением этой проблемы. До сих пор нет по-настоящему четкой программы помощи семье и эффективных законов, наказывающих родителей за то, что они бросают своих детей, отсутствует пропаганда моральных устоев семьи.

Что же можно сделать в таких условиях? Оглянуться назад и обратиться к народной мудрости. Именно в ней мы найдем самое ценное, необходимое для воспитания будущего гражданина своего Отечества.

История Кубани хранит множество случаев беззаветного служения Отечеству. Мы можем гордиться своими предками, их делами и теми нравственными ценностями, которые они оставили нам в наследство. Что же это за особое воспитание, которое дало Кубани и России таких героев?

Имя ему – Народная Педагогика! Ребенок в казачьей семье с младенчества и до 7 лет находится с родителями под их опекой. А это важно для ребенка познавать мир с помощью самых близких людей. С 7 лет на детей возлагали посильные работы. Мальчиков приобщали к мужским занятиям: уходу за скотом, заботам о хозяйстве, девочек – к работам по дому и огороду. С раннего детства существовала половая дифференциация: мальчик – будущий хозяин дома и защитник, воин, девочка – хозяйка и рукодельница, подчиняющаяся мужчине. Таким образом, с раннего детства детей приобщали к труду, давая этим понять, что труд – это главная обязанность каждого члена семьи.

Что мы наблюдаем в современной семье? Большинство школьников считают своими обязанностями выполнение школьных домашних заданий, уборку детской комнаты, поход в магазин за хлебом. Кто-то может возразить, что изменились условия жизни, современная технология облегчила наш быт. Это верно, но в семье всегда много забот, только делятся эти заботы, к сожалению, неравномерно, большей частью, тяжелым грузом ложась на плечи женщины – матери.

В прошлом приобщение детей к общественно-полезному труду велось в течение всех школьных лет, причем такие работы приносили благо не только родной станице, но и волости. К примеру, силами учеников Новощербиновской и Абинской школ были заложены питомники по выращиванию саженцев фруктовых деревьев. Дети станицы Вознесенской, кроме плодоводства, осваивали приемы разведения пчел.

Поведение детей и подростков строго контролировалось взрослыми. Воспитывали страхом наказания и осуждения поступка. Так за сквернословие и кражу пороли. Попавшихся на воровстве пороли публично, а затем, привязав к телу украденное, водили по улицам и требовали кричать о содеянном. Результат такого воспитания чаще всего был положительным. И хотя казачата порой и нарушали порядки, но все же не выходили за рамки дозволенного. Вырастая, они становились достойными людьми.

Кто-то возразит: «Зачем такие крайности? Сейчас другое время, и педагогика отрицает телесные наказания». Я согласна с таким мнением, но все же должна возразить: слишком мягко порой семья и общество относятся к такого рода шалостям подростков. И еще нередко в семье отсутствует личный положительный родительский пример.

Раньше особое внимание уделялось казаками формированию качеств будущего защитника Отечества. С ранних лет маленьких мальчиков готовили к испытаниям и борьбе с опасностью. Это были скачки на лошадях, военизированные игры, которые велись под руководством взрослых. С 10-11 лет казачата участвовали в скачках-соревнованиях, организуемых местной властью. Программа была не из легких: скачки через препятствия со стрельбой, рубкой чучел и прутьев, умение броситься на врага с холодным оружием в руках и поразить его. Подростки упражнялись в джигитовке и ловкости владения оружием также в подготовительных лагерях. Казачьи школы имели специальную программу по военной подготовке и устав, который неукоснительно должен был соблюдать каждый ученик. Вот некоторые положения устава:

1. Казак верен Отечеству.
2. Казак вежлив.
3. Казак бережлив.
4. Казак никогда не падает духом и старается выйти из трудного положения героем.
5. Казак обязан в любое время быть готовым спасти жизнь другим людям, помочь обиженным и ежедневно делать добро, не ожидая за это благодарности.

Остается только восхищаться тем, как мудро и умело казаки воспитывали будущего мужчину, в котором культивировали мужественность, отвагу, справедливость и доброту.

А в наше время, несмотря на то, что в стране так развит спорт и школы имеют огромные физкультурные залы, молодые люди, попадая в армию, часто «ломаются» при встрече с трудностями, не могут постоять за себя, сталкиваясь с «дедовщиной». Оставляет желать лучшего и физическая подготовка молодежи.

В воспитании девочек-казачек тоже сформировались определенные традиции. У кубанцев было свое представление о женской чести. Родители строго следили за взаимоотношением полов до брака. Если девушка до замужества вступила в половую связь с мужчиной, это считалось позором не только для ее семьи, но и для родственников. Такие семьи подвергались насмешкам, и потому случаи такого рода были крайне редки.

После замужества семейные обязанности тяжелым бременем ложились на плечи казачки. После ухода мужчины на военную службу женщины трудились вдвойне выполняя и мужскую работу. «Даже дерзкий черкес, пробираясь темной ночью в казачью станицу на грабеж, имел дело с казачкой, и бывали случаи, когда высокая грудь казачки украшалась Георгиевским крестом за военный подвиг», - так писал о казачьих женах историк Ф.А.Щербина в своей книге «История кубанского казачьего войска».

Казачье воспитание формировало способность принимать решения, адекватные любой обстановке. В результате сложился тип личности, сильный духом, с ясным сознанием, стойкими убеждениями.

Вера в Бога являлась главной ценностью, которую воспитывали с детства в ребенке. Христианская мораль не позволяла совершать «дурные» дела. «Мы тоже стараемся ограничить своих детей от дурного»,- скажут многие. Но одно дело, когда мы внушаем это ребенку, и совсем другое дело, когда он сам будет убежден, что этого делать нельзя!

Народная педагогика осуждала 7 смертных грехов человека, о которых знал каждый ребенок в казачьей семье: леность, гордыня, скупость, зависть, гнев, прелюбодеяние и чревоугодие. Именно поэтому никогда не стоял вопрос перевоспитания у казаков. Когда же мы задаем вопрос современной молодежи: «Во что вы верите, каковы ваши идеалы?», то часто слышим в ответ довольно расплывчатые суждения.

В свете этих мнений хочу выразить все же надежду на то, что наши дети понимают, что такое «хорошо» и что такое «плохо». И их родители, дающие им эти изначальные понятия о жизни, чаще будут обращаться к опыту своих предков в вопросах воспитания. Примеров этому множество. Взять хотя бы семьи талантливых юных ученых и спортсменов, где проблема воспитания разрешается развитием способностей ребенка через его трудолюбие и самостоятельность.

Хочется напомнить всем родителям народную мудрость казачества: «Где вера - там и Родина», «Где Бог – там и правда». Всегда надо начинать воспитание с души ребенка, и учить свое чадо главным Божьим заповедям: «Возлюби ближнего своего, не убей, не лги, не укради, не завидуй» и т.д. Это необходимо для того,чтобы ребенок вырастал Человеком и гражданином, а не привел свою нацию к трагедии, о которой так хорошо сказал в своем стихотворении иеромонах Роман:

Без Бога нация – толпа,
объединенная пороком…
Или слепа, или глуха,
и что еще страшней, жестока!
И пусть на трон взойдет любой,
Глаголящий высоким слогом.
Толпа останется толпой,
пока не обратится к Богу.

Исходя из этого, хочу подчеркнуть, насколько важное значение несет ныне преподавание в школах предмета «Основы православной культуры». Возродить веру в человеке – главная первостепенная задача и семьи, и школы, и общества. Научить детей, и родителей хранить и обеспечивать общечеловеческие ценности, которые завещаны нам Свыше.

И наконец, обществу настала пора поднять Семью, ее ценности на самый высокий пьедестал.

И да поможет Вам Бог, дорогие родители, выполнить эту святую обязанность – воспитать настоящего гражданина и патриота своей страны!

Р. И.УДАЛЬЦОВА,
участник конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2007», учитель кубановедения МОУ СОШ №2 МО г. Тихорецк.

БАДАБЕРА:
НЕИЗВЕСТНЫЙ ПОДВИГ

Нас не сломили рабские колодки,
И даже автоматы нас не взяли…
Враги трусливо всех прямой наводкой
Из пушек пакистанских расстреляли.
(«Голубые береты», «В горах под Пешаваром»)

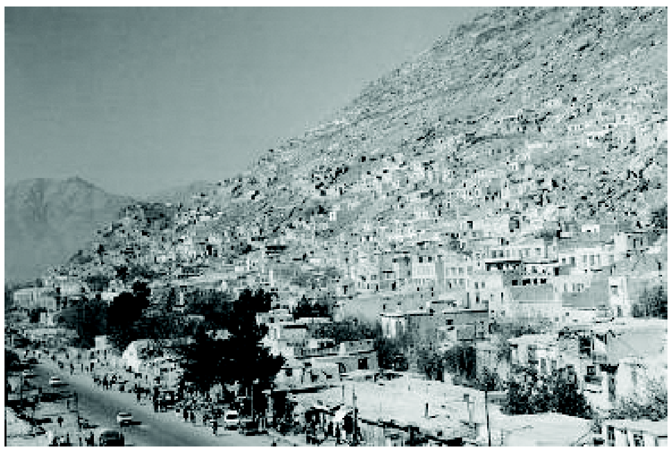
В славной истории нашей страны есть множество городов и городков, поселков и крепостей, чьи имена являются синонимами беспримерного мужества и героизма русского воинства. Козельск, Рязань, Молоди, Баязет, Порт-Артур, Брест, Москва, Берлин, Улус-Керт – нет им числа. Среди них скромно смотрится немного непривычное для русского слуха имя Бадабера. Нет, не ищите этот населенный пункт на карте Российской Федерации или же Советского Союза – расположен он на далекой южной чужбине – в Пакистане. Но и там нашлось место подвигу русских солдат. Два с лишним десятилетия назад, 27 апреля 1985 года здесь, в 24 километрах от Пешавара – второго по величине города Пакистана – произошел неравный бой между регулярными частями пакистанской армии и отрядами афганских душманов с одной стороны, и группой советских и афганских военнопленных – с другой.

Советских военнопленных начали привозить сюда, на базу, где проходили обучение под руководством опытных американских инструкторов афганские мятежники, в 1983-84 гг., незадолго до описываемых событий. До этого они содержались преимущественно в зинданах (ямах-тюрьмах), оборудованных каждым бандформированием самостоятельно.

Советских пленных использовали на самых тяжелых работах – в каменоломнях, при погрузке и разгрузке боеприпасов; за малейшую провинность (а зачастую – и без таковой) изможденных русских ребят жестко избивали (по некоторым свидетельствам, комендант тюрьмы Абдурахман избивал их плетью со свинцовым наконечником). Одновременно душманы склоняли пленных к принятию ислама. Всего в Бадабере, по разным данным, насчитывалось от 6 до 12 советских и около 40 афганских военнопленных.

Но всякому терпению когда-нибудь приходит предел. Так произошло и здесь. 26 апреля 1985 года, в пятницу, большинство душманов, находившихся на базе, ушли в мечеть на вечерний намаз. Охранять пленников остались лишь двое мятежников. Воспользовавшись этим, один из них, выходец с Украины по имени Виктор (предположительно, Духовченко Виктор Васильевич из Запорожья) связал их и поместил в одну из камер, где до этого сидели пленники. Охранять их поставили одного из афганских пленников, бывшего бойца «Царандоя», сами же тем временем, взломав замки в арсенале, вооружились, подтащили боеприпасы к спаренной зенитной установке и пулемету ДШК, установленным на крыше. В боевую готовность был приведен миномет и гранатометы РПГ. Русские воины и их афганские союзники заняли все ключевые точки крепости – несколько угловых башен, здание арсенала и т.д. Они знали, на что шли – некоторые из этих русских ребят в плену пребывали уже по три года, насмотрелись на душманские зверства и порядки, поэтому обратного пути у них не было.

Однако солдат-афганец, поставленный охранять бывших стражей, купился на обещание одного из них о вознаграждении и переметнулся к душманам. По тревоге немедленно был поднят весь личный состав базы – около 300 мятежников во главе с инструкторами из США, Пакистана и Египта. Они попытались штурмом вернуть контроль над крепостью, но были встречены шквальным огнем из всех видов оружия и, понеся чувствительные потери, вынуждены были отступить. К месту событий явился Бурханутдин Раббани – главарь бандформирования, в чьем ведении находилась база в Бадабере (впоследствии, в 1992 году, он стал «президентом» Афганистана, но через три года был свергнут талибами). Он предложил восставшим сдаться, однако последние выдвинули свои, справедливые и законные, требования – встреча с послом СССР в Пакистане, встреча с представителями Красного Кресте, немедленное освобождение. Раббани все их жестко отклонил. Начался второй штурм, который также был отбит восставшими русскими воинами. Место боестолкновения к тому времени было жестко блокировано тройным



кольцом окружения, составленным из душманов и военнослужащих пакистанской армии, бронетехники и артиллерии 11 армейского корпуса ВС Пакистана. В воздухе барражировали боевые вертолеты ВВС Пакистана.

Жесточайшее боестолкновение продолжалось всю ночь. Штурм следовал за штурмом, силы восставших таяли, однако и враг нес чувствительные потери. Отчаявшись подавить восстание малыми силами, командование вооруженных сил Пакистана приняло решение: расстрелять восставших из реактивных установок залпового огня и ствольной тяжелой артиллерии, установленной на прямую наводку.

Утром 27 апреля начался артобстрел Бадаберы силами пакистанской артиллерии. Один из снарядов угодил прямо в здание арсенала, где сгруппировались оставшиеся в живых русские воины. От его взрыва сдетонировали боеприпасы, хранившиеся там. Мощнейший взрыв сровнял с землей базу Бадабера. Рухнувшее здание арсенала погребло под своими руинами тела русских героев, а троих израненных, контуженых и обессиленных воинов, выживших после такой развязки, озверевшие мятежники стащили в один угол крепости и взорвали гранатами. Погибли все…

Дорогую цену заплатили душманы за гибель русских героев. В результате боестолкновения было уничтожено 120 душманов, от 40 до 90 военнослужащих регулярной армии Пакистана и все 6 американских военных инструкторов. База Бадабера была полностью уничтожена, в результате взрыва арсенала мятежники потеряли 3 установки РСЗО «Град», 2 миллиона патронов, около 40 единиц орудий, минометов и пулеметов, десятки тысяч ракет и снарядов. Погибла и канцелярия тюрьмы, а с ней, к сожалению, и списки узников.

Это «чрезвычайное происшествие» произвело настоящий переполох среди главарей афганских банд, никак не ожидавших подобного развития событий. Своеобразным «признанием» мужества русских парней со стороны их противников является приказ, изданный другим афганским бандглаварем Гульбетдином Хекматиаром 29 апреля, который гласил: «Шурави (то есть «советских») в плен не брать».

Пакистан, замерев в ужасе в ожидании удара возмездия со стороны СССР, делал все, чтобы информация о битве в Бадабере не получила никакой огласки. Был изъят и уничтожен тираж единственной пакистанской газеты, напечатавшей репортаж с места событий, район Бадабера был закрыт для посещения журналистами и дипломатами, главарям банформирований было приказано отвечать, что в районе Бадаберы произошла стычка между двумя конкурирующими бандами. Официальные же власти Пакистана никак не прокомментировали происшедшие события, ссылаясь на неосведомленность.

Но и наша страна, точнее, ее правители, увы, тоже делали все возможное для того, чтобы о происшедшем под Пешаваром не узнали широкие слои советского общества. О событиях под Пешаваром было сказано лишь в информационном сообщении ТАСС в позднем выпуске новостей.

Почему же руководство нашей страны не сделало ничего, чтобы если и не освободить узников, то хотя бы рассказать всем об их подвиге? Дело в том, что официально война в Афганистане классифицировалась как «оказание интернациональной помощи дружественному афганскому народу в борьбе с контрреволюцией». Репортажи из Афганистана рассказывали не о подвигах советских воинов, а о том, как они помогают афганцам рыть арыки, сажать деревья и строить дороги. На упоминание об участии их в боевых действиях было наложено табу. Соответственно, раз войны не было, то не могло быть и военнопленных, а советские воины, захваченные афганскими душманами объявлялись или без вести пропавшими, или же даже самовольно оставившими расположение своих частей. В общем, высшее политическое руководство фактически бросило их и предпочло не портить отношения с Пакистаном и стоящими за его спиной США.

Однако в последние годы появились версии (впрочем, документально не подтвержденные) о том, что советскими спецслужбами готовилась операция по вызволению узников Бадаберы. Некоторые люди, занимавшиеся этим вопросом, заявляют, что в недрах КГБ готовилась специальная группа, в задачу которой входило освобождение пленных и отход с ними на территорию Афганистана. Однако восстание произошло ранее, чем была подготовлена операция.

По другой версии, восстание было специально подготовлено нашими спецслужбами. Как рассказывал бывший сотрудник военной разведки Алексей Чикишев, ему удалось узнать от информатора, входившего в охрану Бадаберы интересную подробность. Незадолго до начала восстания в лагере появился неизвестный человек, который и предложил пленным план восстания. Согласно этому плану, пленные должны были захватить радиостанцию и выйти в эфир с обращением к правительствам СССР, Пакистана, к ООН и Красному Кресту. Однако радиостанцию сразу захватить не удалось и ситуация стала развиваться по-другому. Но есть сведения о том, что восставшим все-таки удалось выйти в эфир. В 40-ой армии уже готовили десант для их освобождения. Но потом посчитали, что это провокация.

После этого про события в Бадабере было приказано забыть и не вспоминать больше. Но неравнодушные люди есть везде. Собиранием по крупицам правды о событиях в Бадабере начали заниматься в Комитете по делам воинов-интернационалистов, в других организациях, объединяющих воинов, выполнявших боевые задачи в Афганистане. Большой вклад в расследование внесли российские журналисты, которые, сильно рискуя, выезжали в Пакистан, на место событий, встречались с оставшимися в живых их непосредственными участниками. Естественно, что они стараются всячески принизить значение событий, свести их к обычной перестрелке. Себя при этом они выставляют «белыми и пушистыми», чуть ли не закадычными друзьями наших пленных ребят. Но те, кто служил в Афганистане, знают, что стоят слова душманов.

Тем не менее результатом проведенной громадной работы стало установление имен семи героев. Вот они, имена русских героев, павших в Бадабере:

1. Рядовой Васьков Игорь Николаевич, 1963 г. р., из Костромской области.
2. Ефрейтор Дудкин Николай Иосифович, 1961 г. р., с Алтая.
3. Рядовой Левчишин Сергей Николаевич, 1964 г. р., из Куйбышевской (ныне Самарской) области.
4. Младший сержант Саминь Николай Григорьевич, 1964 г. р., из Акмолинской области Казахстана.
5. Рядовой Зверкович Александр Николаевич, 1964 г. р., из Витебской области Беларуси.
6. Рядовой Коршенко Сергей Васильевич, 1964 г. р., из города Белая Церковь, Украина.
7. Духовченко Виктор Васильевич, 1954 г.р., из города Запорожье, Украина.

Рядовой Сергей Коршенко 8 февраля 2003 года Указом Президента Украины был награжден орденом «За мужество» 3-й степени, а младший сержант Н.Г.Саминь Указом Президента Казахстана - орденом «Айбын» («Доблесть») 3-й степени. О награждении же уроженцев России пока нет никаких сведений.

Но, как бы то ни было, подвиг был. Подвиг, совершенный два с лишним десятилетия лет назад и достойный того, чтобы быть вписанным золотыми буквами на страницы российской истории.

Вечная память павшим русским солдатам!

Сергей ПАХМУТОВ

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Тематический доклад, подготовленный Советом Ассоциации «Стяг» для 5 Покровского совещания

Современное российское общество сталкивается с многочисленными проблемами. Несмотря на то, что проблемы эти проявляются в разных сферах общественной жизни, все они исходят из одного источника, а именно из общего духовного кризиса , под влиянием которого наша страна находится вот уже на протяжении 100 лет. Основной причиной духовного кризиса является отступление нашего народа от традиционных духовных ценностей, прежде всего христианских, православных.

Духовный кризис народа выражается в конкретных формах и сильнее всего, как правило, отражается на молодом поколении. Самой опасной формой является рост безответственности и безответственного поведения в среде детей и молодёжи. Ответственный человек осознает себя как причину совершаемых им поступков, он инициирует изменения в собственной жизни и готов отвечать за то, к чему они приведут. Безответственный человек сознательно или бессознательно снимает с себя всякую ответственность за свои поступки перед собой и перед окружающим его обществом. При данной форме поведения мы наблюдаем прежде всего распад личности, то есть полное подчинение личности своим пагубным страстям, например, увлечение компьютерными играми, которое ведет к серьёзным проблемам у подростка в психическом и физическом плане. Безответственность человека влияет и на общество в целом, приводя в запущенных формах к таким проблемам как например, низкая рождаемость, высокое количество разводов, рост преступности и коррупции. Нет никаких сомнений в том, что безответственность как явление угрожает национальной безопасности не менее, чем внешние враги. В качестве яркой иллюстрации к этому тезису можно привести повальный уклонизм от службы в вооруженных силах. Да, армейские проблемы, в частности, пресловутая «дедовщина», которая тоже является следствием всеобщей безответственности – это плохо, но если бы наши юноши их родители чувствовали глубокую сопричастность к своей Родине и её армии, они бы ответственно относились к службе и проблемы их не только не пугали бы, но стимулировали к активным действиям по их искоренению.

Оценивая масштабы данной угрозы, возникает необходимость разработки и реализации всесторонних мер по преодолению безответственности как всеобщего общественно-психологического феномена, который, еще раз повторимся, особенно ярко выражается у подрастающего поколения. Чем раньше у ребенка будет вырабатываться чувство ответственности, тем легче ему впоследствии будет адаптироваться к общественной среде. Огромная роль в данном вопросе принадлежит Русской Православной Церкви, так как сущность христианского учения как раз и состоит в том чтобы воспитать в человеке ответственное отношение к себе, к своей душе, к окружающим, то есть - к ближним, к своему народу и своей стране. Учение Христово преображает человека, вырывая его из состояния безответственного отношения к окружающему миру, делая его настоящим подвижником и преобразователем общества. В качестве примера можно привести тот факт, что в современной России рост числа многодетных семей наблюдается в основном в православной среде. Другие факты говорят о том, что Русская Православная Церковь активно поддерживает те общественные явления, которые приносят благо нашему народу и государству, в частности при православных структурах действует множество образовательных учреждений (высшие, средние учебные заведения, воскресные школы, военно-патриотические клубы, детские и молодёжные лагеря). Эти структуры охватывают огромное количество детей и подростков, именно в них закладываются основы сознательности и ответственности у будущего поколения. Это свидетельствует о том, что Русская Православная Церковь разделяет озабоченность и ответственность за состояние и судьбу российского народа.

Существует много различных форм и методов позитивного воздействия на подрастающее поколения, одной из подобных форм является военно-патриотический клуб. История появления военно-патриотических клубов, их позитивное общественное значение относительно неплохо изучены, теперь бы нам хотелось рассмотреть вопрос о роли учебно-методических форм, применяемых в военно-патриотических клубах, на воспитание отношения к жизни у детей и молодёжи.

Прежде всего необходимо обратить внимание на чрезвычайную популярность среди подростков учебной практики военно-патриотического клуба. Данный факт очень важен в современных условиях, так как современную молодёжь довольно сложно увлечь учебными формами, основанными на созидании и приложении волевых усилий для изменения себя в лучшую сторону. Спорт, рукопашный бой, походы, лагеря – всё это сильно привлекает современную молодёжь.

Военно-патриотические клубы есть органическая часть системы военного воспитания и образования. Однако отличие от классических военных учебных заведений состоит в том, что подготовка военных кадров для вооруженных сил в клубах не является приоритетной задачей. Их целью является отвлечение молодёжи от пагубных пороков современного мира и воспитание в подростках таких черт характера, которые существенно помогут войти им во взрослую жизнь. Приведем слова первого старосты возрождённого в 1991 году Союза Русских Соколов Николая Джанумова,-: «Мы готовим не к армии, а к жизни». В тоже время, будучи частью военного образования, военно-патриотические клубы, используя военизированные формы обучения, добиваются больших результатов в деле воспитания ответственности у подростков.

Важнейшим фактором воспитательного процесса является сама среда и атмосфера военно-патриотического клуба, как особой молодёжной военизированной организации, где культивируется дух братства, уважения и добровольчества, где идет борьба с пороками и приветствуются благородные стремления. Ребенок, попадая в такую среду, имеет все возможности развить в себе множество положительных качеств, закладываемых в семейной среде.

Далее предлагаем рассмотреть конкретные учебно –методические формы, используемые в практике военно-патриотических клубов и имеющие большое значение в деле воспитания ответственности у детей и подростков.

Практически во всех клубах есть своя особая форма одежды, как правило, это военная форма – камуфляж. В некоторых организациях используют, как и в армии несколько видов униформы – повседневная, полевая, парадная. Ряд клубов , прежде всего казачьих, имеют традиционную униформу. Воспитанник, поступая в клуб, получает или приобретает униформу установленного образца, вынужден проявлять значительные усилия для того, что бы его внешний вид соответствовал принятому в клубе. Подросток на первых порах при помощи родителей и наставников, а затем самостоятельно проявляет большое внимание, к своему внешнему виду следя за собственной выправкой и опрятностью. Многие навыки воспитанники клубов осваивают на 5-7 лет раньше армейских новобранцев, эти навыки закладываю прочный фундамент ответственного отношения. Здесь можно добавить и то что различные знаки отличия практикуемые в клубах (шевроны, головные уборы, погоны, нашивки ,значки) а также звания , тоже оказывают огромное влияние на собранность и дают стимул воспитанникам для совершенствования.

Приходя в клуб, ребенок попадает в совершенно новую для себя среду военизированной организации, которая основана на иерархии и субординации. Большинство клубов состоит из подразделений, управляют которыми, как правило, сами подростки. Соответственно структура клуба быстро вырабатывает у ребёнка способность выслушивать и выполнять приказание, в дальнейшем по мере взросления воспитанники получают возможность самостоятельно управлять и командовать звеньями, отделениями, группами, командами формируемых в составе клуба. Таким образом, происходит возрастание подростка, делая его сознательным и ответственным по отношению к себе, к своим товарищам и к своему клубу.

Составной частью учебного и воспитательного процесса в клубах является занятие спортом, в частности рукопашным боем и разнообразными коллективными спортивными играми . Современные методики позволяют вовлекать в эти занятия детей, начиная с 5 лет. Занимаясь воинскими единоборствами ребенок, безусловно, укрепляет своё здоровье, у него развиваются психофизические качества воина, которые способствуют успешному вхождению во взрослую жизнь. Регулярность занятий, следование определённым правилам, спортивный дух товарищества, преодоление трудностей все это присуще спортивным занятиям как коллективным, так и индивидуальным. Всё это с самого раннего возраста развивает у ребёнка чувство ответственности.

Военно-прикладные дисциплины играют большую роль в воспитании ответственности у подростков. На первом месте здесь, как и в армии стоит строевая подготовка. Слово строй есть синоним слова порядок, и действительно осваивая основы строевой подготовки в клубе, дети приобретают важнейшие навыки послушания, дисциплины и порядка. Внешняя дисциплина строя требует наличия внутренней дисциплины у тех, кто этот строй составляет, и практика показывает, что за относительно короткое время у подростков появляется эта внутренняя дисциплина, которую они пронесут с собой через всю жизнь. Занятия по тактике ведения боя тоже имеют важное значение, так как требуют концентрации, собранности и способности к сложным действиям в коллективе, при тесном взаимодействии со своими товарищами.

Во всех военно-патриотических клубах регулярно организуются полевые выходы, походы, летние и зимние лагеря. Данные мероприятия являются своего рода экзаменом для воспитанников клубов, где они реализуют навыки и знания, полученные на занятиях в клубе. Как правила, походы и лагеря проходят в условиях полной или частичной автономности. Это значит, что подростки проживают в палатках, самостоятельно готовят себе пищу, следят за своей гигиеной и порядком в лагере. Отметим, что все эти ответственные действия ребята, как правило, делают с удовольствием и без особого принуждения. В походах и лагерях за короткое время под воздействием объективных трудностей (погодные условия, многокилометровые переходы, перенос тяжестей и другое) происходит укрепление воли и становление характера.

Продолжая ряд методов воспитания ответственности в военно-патриотическом клубе укажем также на то, что деятельность клуба строится на коллективной и индивидуальной ответственности воспитанников, например за состояние общего и личного имущества, за уборку помещения. Добавим, что клубы в своей практике воспитывают у подростков трудовые навыки и основы экологической ответственности.

Общая политическая и экономическая обстановка недвусмысленно говорит о том ,что наша страна находится на пороге серьёзных испытаний. Противостоять вызовам современного мира, могут лишь психически и физически здоровые люди, с высокоразвитым чувством долга и ответственным отношением к происходящим событиям. Совершенно очевидно, что огромную роль в воспитании крепкого, здорового поколения, горячо любящего свою Родину, способного ответственно решать все возникающие проблемы, играют военно-патриотические клубы. Переоценить этот способ воспитания невозможно. Это доказывает историческая и современная практика.

Председатель Совета Ассоциации «Стяг»
КОНЮХОВ КИРИЛЛ РУДОЛЬФОВИЧ

Конюхов Кирилл Рудольфович родился 19 июня 1967 года в г.Москве. В 1984 году закончил среднюю школу и поступил в Московский Государственный педагогический институт на исторический факультет.

С 1985 по 1987 году проходил срочную службу в рядах Советской Армии (Прикарпатский военный округ). В 1991 году закончил МПГУ. Работал на кафедре истории России МПГУ. В 1997 году защитил диссертацию на соискание степени кандидата исторических наук. С 2003 года – доцент кафедры истории России.

Организацией военно-патриотических клубов занимается с 1997 года. Принимал участие в организации клубов «Еж», «Дубовый лист», «Гренадер».

Был начальником штаба военно-тактической игры «Георгиевские маневры» и межклубного военно-патриотического лагеря на озеро Селигер.

Санкт-Петербургское православное издательство «ГРАД ДУХОВНЫЙ» представляет фотоальбом серии «ОНИ ЗАЩИЩАЛИ ОТЕЧЕСТВО», посвященный двадцатой годовщине вывода советских войск из Афганистана

К началу 2009 года вышли пять альбомов серии «ОНИ ЗАЩИЩАЛИ ОТЕЧЕСТВО» об афганской и чеченской военных кампаниях и два комплекта иллюстраций для оформления стандартных стендов о войне в Афганистане и Чечне. В настоящее время издательство «**ГРАД ДУХОВНЫЙ**» готовит к выпуску фотоальбом о военной операции по принуждению Грузии к миру в августе 2008 года.

Фотоальбомы представляют боевой путь наших солдат и офицеров в Афганистане и Чечне наглядно, через огромное количество подлинных, а не постановочных, фотографии. Не увлекаясь, как это принято сегодня, погоней за кровавыми подробностями боевых действий, коллектив авторов по-военному скупо и немногословно рассказывает о нелёгком ратном труде бойцов спецподразделений – элиты Вооружённых Сил.

В каждом фотоальбоме более сотни фотографий. Это не взгляд на войну через объективы профессиональных фотокамер, а своеобразное фотоповествование самих участников боевых действий. И тот, кто смотрит фотографии, как будто сам оказываемся в кабинах машин, которые с боями прорываются через горные перевалы Афганистана; смотрит через иллюминаторы летящих на высоте трех метров вертолётов на землю Чечни под собой; идёт в горы с разведгруппами, заглядывая, как в преисподнюю, в «духовские» схроны.

Альбомы часто размещают в различных библиотеках, вручают в качестве памятного подарка на мероприятиях, посвящённых празднованию Дня воинов-интернационалистов 15 февраля, Дня защитника Отечества 23 февраля, Дня Победы 9 мая и других памятных дат в российской военной истории, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, а также как книгу-напутствие для допризывной молодёжи. Преподаватели используют альбомы в качестве пособия на Уроках мужества во время занятий по военно-патриотическому воспитанию у школьников старших классов, курсантов военных учебных заведений и солдат срочной службы.

Заказ можно направить в издательство «ГРАД ДУХОВНЫЙ» по факсу: (812) 340-55-73, по электронной почте: zakaz@zaotechestvo.ru или по почте по адресу: 197373, Санкт-Петербург, а/я 22. В заказе необходимо указать: форму оплаты (наличная/безналичная), почтовый адрес доставки заказа, ФИО контактного лица и номер телефона с кодом города, адрес электронной почты (если есть). При оплате по безналичному расчету необходимо привести полные банковские реквизиты заказчика и сообщить, есть ли необходимость оформлять договор поставки или иные дополнительные документы.

Санкт-Петербургское православное издательство «ГРАД ДУХОВНЫЙ»

Адрес для переписки: 197373, Санкт-Петербург, а/я 22

Телефон: (812) 448-14-94 (многоканальный), факс: (812) 340-55-73

E-mail: info@zaotechestvo.ru

Http://www.zaotechestvo.ru

УЧАСТНИКИ АССОЦИАЦИИ «СТЯГ»

1. Обнинская городская казачья община «Спас», г. Обнинск (Калужская обл.)

2. Военно-патриотический клуб «Пересвет-М», г. Москва

3. Старшая дружина «Стяг», г. Москва

4. 3 Московский Александровский кадетский корпус , г. Москва

5. Московское общественное военно-патриотическое объединение «Союз Русских Соколов», г. Москва

6. Военно-патриотический клуб «Соколы России», г. Москва

7. Православный военно-патриотический клуб при храме св. прав. Иоанна Русского, г. Москва

8 Военно-патриотический клуб «Юноармеец» , г. Клин (Московская обл.)

9.Военно-патриотический клуб «Курсант», г. Москва

10.Военно-патриотический клуб «Дубовый лист», г. Москва

11.Военно-патриотический клуб «Вымпел», г. Москва

12. Военно-патриотический клуб «Ёж» - г. Москва

13. Региональная Общественная Организация \»Православные Витязи\», г. Рязань

14. Военно-патриотический клуб «Православные витязи» - г. Смоленск

15. Военно-патриотический кадетский клуб , г. Елабуга, (Татария)

16. Военно-спортивный клуб «Патриот», г. Удомля (Тверская обл.)

17. Детский православно-патриотический Центр «Держава», г. Киев.

18. Межрегиональная общественная организация «Волость»

19. Военно-патриотический клуб «Ермоловец», г. Москва.

20. Военно-патриотический клуб «Хранитель», г.Саратов

21. Дружина «Покров», Московская область.

22. Военно-патриотический клуб «Импульс», г.Троицк, Московская область

23. Автономная некоммерческая организация Гражданско-патриотическая школа “Орбита”, г.Москва

24. Военно-спортивный патриотический клуб ‘’Защита‘’, г. Москва

25. Военно-патриотический клуб «Пересвет», г. Сафоново, Смоленская область

26. Военно-патриотический клуб «Патриот», г. Котлас, Архангельская область

27. Военно-патриотический отряд имени св. Георгия Победоносца , г.Санкт-Петербург

28. Военно-патриотический клуб «Витязь-Белые волки»- г.Уварово, Тамбовской области

29. Республиканский Центр Героико-патриотического воспитания «Отечество» - г.Новочебоксарск, Чувашия

30. Новосибирская региональная общественная организация «Лад» - Патриотическое объединение «Сибирская застава»

31. Военно-патриотический клуб в честь героев Белого движения - Дружина «Доброволец» - г. Москва

32. Сокольская дружина вмч Димитрия Солунского - пос. Восточный, Московская область

33. Военно-патриотический клуб «Рось» - г. Москва

34. Детско-юношеский военно-патриотический клуб «Святогор» - пос. Борисоглебский, Борисоглебский район, Ярославская область

35. Военно-патриотический клуб «Россия» - г. Ногинск, Московская область

36. Военно-патриотический клуб «Витязь» - г. Жуковский, Московская область

37.Военно-спортивный патриотический клуб «Долг» - г. Северск , Томская область

38.Военно-патриотический клуб «Илья Муромец» - г. Одинцово, Московская область

39. Чкаловский казачий Цесаревича Алексея кадетский отряд – пос Чкаловский (Щёлково-2) , Московская область

40. Военно-исторический клуб «Ярославский кадетский корпус» - г. Ростов Великий, Ярославская область

41. Военно-патриотический клуб «Имперский Легион» - г. Санкт-Петербург

42. Православный военно-патриотический клуб «Пересвет» - г. Коломна, Московская область

43. Кадетский корпус им. Святого страстотерпца Николая II Романова- п.Эльбан, Хабаровский край

44. Православный военно-патриотичесикй клуб "Цесаревич" - г.Суздаль, Владимирская область

«НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ»

Данная работа заняла III место в конкурсе творческих работ «Мой клуб», проводившимся Ассоциацией «Стяг» в 2007-2008 учебном году

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Мне иногда кажется, что слова «клуб» и «клубок» обозначают одно и то же…

Учась в школе, мы все находим себе занятия по интересам и способностям. Посещаем разные секции, кружки и клубы, стараясь выразить своё «Я». И найдя себе, занятие по душе, живём этим, не замечая, как собственная жизнь и судьба и жизни других членов клуба сплетаются в один плотный клубок, где всех объединяют общность стремлений и взглядов.

Так случилось и со мной. Во время учёбы в школе №12 своего родного города Котласа Архангельской области я довольно хорошо проявила себя на уроках ОБЖ. Заметив мои старания, наш учитель Олег Геннадьевич Бузырев пригласил меня заниматься в клуб «Патриот». Так и начал сплетаться мой клубок…

Это я гораздо позже осознала, что Олег Геннадьевич (педагог I квалификационной категории) и есть руководитель клуба. И руководит он этим клубом уже с 1989 года. Только спустя несколько лет, повзрослев, я поняла, что у клуба есть определённая программа. Цель МОЕГО клуба, в котором занимаются ребята в возрасте от 13 до 20 лет, звучит гордо: формирование у подростков патриотических чувств и сознание гражданина-патриота своей Родины, умений навыков, необходимых на службе в армии и в жизни!

С целью подготовки молодых людей к службе в армии и флоте в январе 1989 года преподаватель школы № 12, Бузырев Олег Геннадьевич, и юноши 10 класса приняли решение переоборудовать подвальное школьное помещение для организации собственного клуба. В течении 8 месяцев во время учебного процесса и школьных каникул учащиеся школы, выпускники и родители делали ремонт. Так закрутился ещё совсем маленький клубочек.

7 октября 1989 года состоялось открытие-рождение клуба. Название «Патриот» придумали сами. Первоначально было открыто две секции: стрельба и JAG где занимались всего 24 человека. В дальнейшем секций стало больше, добавился туризм, футбол, кружок ОБЖ, теннис.

За 19 лет работы МОЙ клуб добился значительных результатов. Девять раз команда клуба становилась победителем городской военно-спортивной игры «Зарница». В данный момент наша команда единственная обладательница городского переходящего кубка.

Три раза наши спортсмены становились призёрами областной спартакиады школьников по пулевой стрельбе, трижды победителями городских соревнований «Меткий стрелок» и соревнований по линии РОСТО на приз земляка - Героя Советского Союза – снайпера Фёдора Харченко.

Члены клуба «Патриот» участвовали в 25 и 26 Всероссийских Беломорских играх по пулевой стрельбе. Все ребята имеют спортивные разряды по пулевой стрельбе и полиатлону. За время соревнований наш клубок прокатился по многим городам. На соревнованиях по стрельбе мы побывали в Архангельске, Северодвинске, Новодвинске, Коряжме. В сентябре 2007 года съездили на подшефный корабль г. Котласа «Александр Отраковский» в город Североморск.

В процессе тренировок мы учимся действовать в чрезвычайных ситуациях, развивать и совершенствовать прикладные умения и навыки. Но самая главная, на мой взгляд, задача МОЕГО клуба – приобщение к здоровому образу жизни, чтобы эта самая жизнь, казалась первой необходимостью, была интересной, насыщенной, заполненной смыслом и счастьем.

В клубе мы не только тренируемся. Помимо тренировок и учёбы у нас в клубе организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выпускниками клуба. Мы бывали на экскурсиях в воинских частях и гарнизонах, проводили дружеские встречи и соревнования с представителями других военно-патриотических и спортивных клубов, 9 мая у Вечного огня стоим в Почётном карауле, ездим на различные экскурсии. И это всегда очень интересно.

Однажды в сентябре 2007 года мы с ребятами нашего клуба ездили на подшефный корабль «Александр Отраковский». Ехали в автобусе нагруженным продуктами и подарками морякам. Хоть мы и испытывали некоторые неудобства в пути, поездка принесла много положительных эмоций и новых впечатлений. Жили прямо на корабле, в кубриках. Вечером был концерт для всего экипажа. Там мы рассказывали о городе, нашем клубе, демонстрировали умения и навыки, полученные на занятиях.

Ездили в музей Северного морского пароходства и краеведческий музей в Мурманск. Гуляли по Североморску, кормили голубей на площади Сафонова. Посетили другие боевые корабли.

Домой вернулись очень довольные этой поездкой. Мы с ребятами ещё больше сдружились за время этого путешествия, стали ещё ближе.

Занятия в клубе «Патриот» не проходят бесследно для его воспитанников. Мечты, стремления, жизни и судьбы «патриотов» так туго сплетаются в единый клубок, что после окончания школы выпускники продолжают жить интересами клуба. Нашего клуба! И я горжусь, что в этом клубке есть и моя ниточка!

Награждения клуба «Патриот»

1. Клуб «Патриот» неоднократно награждён городскими, областными грамотами и подарками за первые и призовые места по стрельбе и в игре «Зарница»

2. Клуб «Патриот» награждён знаком Архангельского областного совета РОСТО за активную работу в деле военно-патриотического воспитания молодёжи (январь 1991г.)

3. Клуб «Патриот» награждён грамотой «За активное участие в областном финале военно-спортивной игры «Зарница» (12.05.2001 г.)

4. Команда клуба «Патриот» награждена областным дипломом департамента образования области за III место в областной игре «Зарница» в этапе «В здоровом теле здоровый дух» (11.05.2006 г.г. Мирный)

5. Клуб «Патриот» награждён почётной грамотой Архангельского совета РОСТО «За большие успехи в оборонно-массовой работе, пропаганду технических военно-прикладных видов спорта и в связи с 80-летием ОСОАВИАХИМ-ДОСААФ-РОСТО» (5 апреля 2007 г.)

6. Клуб «Патриот» награждён благодарностью «За укрепление шефских связей с личным составом БДК «А. Отраковский» и весомый вклад в улучшение социально-бытовых условий экипажа корабля» (29.09.2007г.)

Основатель и руководитель клуба с 1989 года - Бузырев Олег Геннадьевич (педагог первой квалификационной категории.

Дарья ТИТОВА,
ВПК «Патриот», г.Котлас Архангельской области

СЕМИНАР ПО СТРАЙКБОЛУ

1 февраля 2009 года Ассоциация военно-патриотических клубов «Стяг» и военно-патриотические клубы «Дубовый лист» и «Пересвет-М» провели семинар на тему «Страйкбол в учебном процессе». Семинар проводили руководитель военно-патриотического клуба «Дубовый лист» Иван Баенко и его помощники Михаил Муравьёв и Николай Флёров.

Иван Баенко вначале семинара рассказал об истории появления страйкбольного оружия, о его видах, и о том, как оно получило своё распространения в нашей стране. Важнейшей темой семинара являлся вопрос применения страйкбольного оружия в военно-патриотических клубах. Было сделано несколько выводов и даны рекомендации по использованию данного оружия – страйкбольное оружие служит прекрасным средством для развития военно-технических навыков бойцов, оно требует бережного отношения к себе, для его эксплуатации обязательно следует использовать средство защиты. Если оно не подходит для развития умения прицельной стрельбы, то для развития тактических взаимодействий бойцов ВПК оно просто идеально.

«Для нас, страйкбол это не игра и не развлечение, - рассказывает Иван, - а тренировка для бойца. Если он неправильно маскируется, то получает пульку, если он неправильно передвигается по местности, то получает пульку. Более того, страйкбол воспитывает у участников клуба культуру отношения к оружию – его надо беречь, эксплуатировать должным образом. Всё это идёт только в плюс».

Особое внимание было уделено средство защиты – это, прежде всего специальные защитные очки, маски, каски. Без этих средств защиты, использование страйкбола невозможно. Поскольку семинар был посвящен использованию страйкбола в военно-патриотических клубах, то главным в вопросе техники безопасности, был вопрос об использовании этого оружия детьми. Была дана рекомендация использовать страйкбол только с подготовленными и ответственными воспитанниками.

Помимо руководителей московских ВПК, на семинар приехали люди из Подмосковья и Белоруссии. Это Александр Нестеров(МСК «Беркут» г. Подольск) и Андрей Ванкевич из Минска. Так же на семинаре присутствовал методист гражданско-патриотического воспитания ЦАО Дмитрий Попов.

Положительным итогом семинара, следует считать договорённость руководителей московских военно-патриотических клубов и их коллег из Подольска и Минска, о дальнейшем сотрудничестве и обмене опытом.

ДВОЕ НА ГОРНОЙ ДОРОГЕ

Рассказ. Публикуется с небольшими сокращениями

Колонна зеленых КамАЗов, сотрясая бетонку, шла в белесых холмах. Толстые стекла кабин бросали на осыпи вспышки света. В прицепах, притороченные тросами, круглились цистерны с горючим. Водители, по двое в кабине, чутко следя за горами, соблюдая дистанцию, вели грузовики, вписывая колонну в плавные изгибы дороги, в жаркие бесцветные кручи. Бронетранспортеры замыкали колонну, чертили по холмам пулеметами. На открытой платформе колыхала тонким стволом зенитка. Расчет из-под касок вглядывался в текущие склоны, в лысые сухие вершины. В бледном небе прошел вертолет, повторяя изгиб дороги, накрывая треском винтов, плоским клепаным брюхом колонну «наливников».

В кабине головного КамАЗа сидели двое. За рулем сержант, горячий и потный, скинул каску, повесил бронежилет. Небрежно, между сиденьем и дверцей сунул автомат. Расстегнул китель на потной груди. Крутил баранку, поворачивая широкое, в каплях пота лицо к соседу, щуплому солдатику-первогодку, утонувшему до бровей в глубокой каске, зачехленному в зеленую попону бронежилета. Оба колыхались на упругом сиденье среди рокота двигателя, жаркого, залетавшего в кабину ветра.

— Ты правильно делаешь, что голову в железо обул. А эту сорочку повесь! — усмехнулся сержант, оглядывая соседа, его напряженное, боящееся, ожидающее выстрела тело. Солдатик не выпускал автомат, жался подальше от тонкой дверцы, от проплывавших близких холмов. — Боевое стекло завесь! Ты на меня не смотри, что я так. До перевала Рабати доберемся — и я оденусь. Тут покамест спокойно. Тут «духам» негде укрыться, негде окопчик отрыть. А дальше — опасно. Учись, пока я рядом. У меня последняя ездка. Туда сгоняем, обратно — и тю-тю. Прощай, Афган, прощай, кардан! Домой! А тебе здесь мотать километры! У Рабати самое хреновое место! Понял? Понял, что я тебе говорю?

— Понял, — ответил солдатик, поглядывая из-под каски на приборную доску, где дрожали и пульсировали стрелки, потом благодарно — на близкое широколобое лицо сержанта, потом, испуганно — на красноватый, проплывавший под кабиной откос.

— Боишься? — спросил сержант.

— Боюсь, — сознался солдатик.

И сержант, не отпуская баранку, одной рукой, мускулистой и сильной, бережно приобняв его, притянул к себе.

— Ничего, привыкнешь. Я сперва тоже боялся. Кто по-умному боится, тот до дембеля доживает. А кто, как дурак, хорохорится, тому пуля в бок! У меня последняя ездка, а я все равно боюсь… Стрелять начнут, руль не бросай! Бойся, а машину веди! Кинешь машину — трассу заткнешь, колонна встанет, всех пожгут! Так что бойся, гори, «мама» кричи, а машину веди! Кто боится, а машину ведет, тот до дембеля доживет. Понял?

— Понял, — кивнул солдатик.

— Забыл я, откуда ты родом?

— Из Рязани.

— Значит, рязанский. А я с Урала. Наверное, слыхал — Тагил? Ну вот, я — тагильский!

Снова с сухим треском в белесом небе прошел вертолет. Пронес над бетоном скользящую тень. Колонна «наливников» упруго прошибала предгорья, двигалась сквозь бесцветное пекло.

Теперь они поднимались медленно на ровный уклон к перевалу. Горы начинали теснить дорогу, проносили над кабиной голые кручи. Сержант-водитель сменил свою небрежную вольную позу. Тверже взялся за руль. Сузив глаза, поглядывал зорко на склоны. Сменщик-солдат уловил перемену в соседе. Побледнел, плотнее ухватил автомат. Вытягивал из бронежилета тонкую шею, следя из-под каски за меловыми размытыми гребнями.

— Через десять кэмэ — Рабати! Начнется тягун настоящий. Сейчас нормально вести, а зимой — гололед! Снег с бетона сдувает, лед — как черное зеркало. Однажды «духи» на перевале бочку с тосолом разлили, дорогу намаслили. Машины скользят, не цепляют. Их волочит на край, на обочину, а там пропасть! Мы встали. «Бэтээры» вышли вперед, постреливают по сторонам. А мы лопатами щебень на лед накидали, песочком тосол присыпали и тихонечко, аккуратно, внатяг, машины вверх вывели!.. Сейчас хорошо, нормально. А зимой тут, запомни, намаешься!..

Желтый, перекосившийся набок автобус выскочил навстречу. Шофер, увидев колонну, притормозил, свернул на обочину. Сквозь стекло было видно его молодое усатое лицо, маленькая круглая шапочка, блестящие погремушки в кабине...

— А я его знаю, — кивнул афганцу сержант. — Сколько езжу, всегда его здесь встречаю. Если ему по пути, мы его в хвост колонны ставим и он идет за нами тихонько. «Бэтээрами» его прикрываем… Как же его зовут-то? Кажись, Файзула…

Откосы придвинулись к трассе. Бетонка врезалась в склон. Красная, рассеченная дорогой гора нависла над машиной. Солдат вжал голову в плечи, словно ожидал падения глыбы.

— Правильно, имеешь чутье! — не осудил, а одобрил его сержант. — Перевал Рабати! Добрались…

Не отпуская баранки, он нахлобучил каску. Придерживая руль, перенес автомат слева направо, уложил его поудобней, поближе.

— Если что, — учил он солдата, — через стекла навскидку сади! Некогда будет прицеливаться! Понял?

— Понял, — чуть слышно ответил солдат, напряженный, натянутый, уже готовый стрелять.

— Да ты погоди, не волнуйся! Раз на раз не приходится! — успокаивал его сержант. — Два раза в одном месте они не засядут. Это зимой они нас тут встречали. Два «наливника» подожгли. Старший лейтенант Трубников колонны водил. Хороший был человек… Гляди, в этом месте напали…

КамАЗ, жирно коптя, мерно шел на уклон. За обочиной, колесами вверх, перекрутив и покорежив прицеп, висел сожженный «наливник». Рыжий, ржавый, в шелухе и окалине. Солдат страшащимися, мерцающими из-под каски глазами следил за остовом убитой машины...

Они одолели перевал и теперь катили в низину, в туманную, с волнистыми краями долину, наполненную розовым жаром. Казалось, от жара плавились камни, отекали, дымились, и КамАЗы погружались в это варево. Казалось, вот-вот зашелушится на кабинах краска и вскипит в цистернах горючее.

— Ну, здесь опять поспокойнее, — сказал сержант, снимая каску, отирая мокрый, с прилипшими волосами лоб. — А то мозги спекутся! — Он посмотрел на соседа, чей маленький носик покрылся блестящими бусинками. — Засекай к перевалам дорогу! Прошли Рабати — хорошо! Расслабься, отдохни. Здесь им нечего делать. Везде открыто. Потом опять перевал, Каркала. Опасно! Сгруппируйся! Глаза в обе стороны! Место узкое, «духи» могут ударить! Медленно пойдем на подъеме. Пройдем, опять хорошо!.. Ты чувствуй дорогу. Где можно, покемарь. А то так сидеть, как ты, не выдержишь. Глаза лопнут. Понял?

— Понял, — ответил солдат, но каску не снял. Все так же напряженно смотрел на волнистые дали, стискивал автомат на коленях.

И желая его отвлечь, чтоб расслабились, развязались в нем узелки тревоги и муки, сержант причмокнул, присвистнул:

— Все хорошо, одного не хватает! Я в Тагиле на хлебовозке работал. Утречком в пять часов к хлебозаводу подкатишь — тебе в фургон поддоны толкают с горяченьким. Ржаной, ситный. А одну буханку в кабину! Корочку с нее ломаешь — горячая! Пар идет! Едешь, жуешь потихонечку. Красота! Вот бы нам сюда сейчас эту корочку! Как ты считаешь?

— Хорошо бы, — слабо улыбнулся солдат, проведя языком по сухим губам, словно старался припомнить вкус родного хлеба.

— Ну вот, а сейчас передохнем минут десять!

Впереди на бетонке, на безжизненном белесом пространстве, затуманилось облачко пыли. Возникли строения. Колонна подъезжала к заставе. К щитовому домику, к красному, поседевшему на солнце флажку, к БТР, нацелившим пулеметы вдоль трассы, к блиндажам и окопам, из которых выглядывали солдаты в касках. Головной КамАЗ тормознул у шлагбаума. Вся колонна устало подтягивалась, сжималась, наполняя бетонку запыленной горячей сталью...

Вдоль машин приближался старший колонны, краснолицый майор. Прихрамывал, окликал на ходу водителей. Портупея сбилась, и под ней топорщился жеваный линялый китель.

— Слишком быстро идете!.. Пяток километров сбрось, хвост отстает! — устало бросил он сержанту, ударив ботинком в ребристый скат КамАЗа. — Колодки держат? Сейчас пойдет под уклон. Тормози двигателем… Дай пока ему повести, — кивнул он на сменщика. — К Каркале подойдем, сам сядешь!

Отступил на шаг, приложил ладонь ко рту, крикнул хрипло:

— По машинам!

Шлагбаум открылся. Колонна загудела, пошла. Мелькнул плакатик с надписью: «Счастливого пути!»

Сержант развалился на просторном сиденье. Наблюдал, как рязанец прилежно и точно вращает широкий руль. Ведет КамАЗ, напрягаясь за баранкой худым щуплым телом.

— Старшой — мужик голова! — рассуждал он. — С ним хорошо ходить! Спокойно… Слышь, а ну посмотри! — Он открыл ящик в панели. Извлек из него автоматную гильзу, начищенную до золотистого блеска, сплющенную на конце, подвешенную на цепочке. — Я тебе хотел показать!

— Это что? — солдат скосил глаза.

— И ты заведи, придется. Адрес домашний. Никогда не сгорит. Везем-то не хлеб, а горючее! — он надел на себя цепочку, опустил латунную гильзу под рубаху на грудь.

КамАЗ раздвигал стеклянной толстолобой кабиной мутные дали. Вздрагивал на швах и на стыках, пролетая бетонные плиты.

Колонна достигла предгорий, катила среди лысых, опаленных вершин. Было пусто...

Сержант отдыхал на сиденье. Не на дорогу глядел, а в горячее бесцветное небо. Говорил рулившему сменщику:

— Мы с ней в соседних домах живем. Сколько себя помню, и ее столько же помню. Сначала не замечал почти. Ну, девчонка, ну, соседка, ничего особенного! То в школе столкнемся, то во дворе, то в магазине. Не здоровались. Однажды вокруг школы сажали деревья. Выпало мне с ней дерево нести, рябинку. Она за веточки несет, я — за корень. Поднесли к яме. Я дерюжку с корней развернул, окунул вниз. Она за стволик держится. Я лопатой — землицу. Посадили, взглянул на нее и ахнул! Красивая! За рябинку держится, на меня смотрит. «Дерево, — говорит, — мы с тобой посадили. Теперь у нас есть наше дерево». И с тех пор я ее полюбил. Не разлучались ни днем, ни вечером...

Перед тем как мне уходить, пошли мы к нашей рябине. А на ней уже красные ягодки, синица свищет. «Это к счастью! — говорит. — Это к счастью!» И в письмах мне приветы шлет от друзей, от родных и обязательно от нашей рябинки. Вот, смотри, ее фотография!

Он достал конверт. Вынул из него фотографию. Показал соседу. Девушка стояла у деревца, держалась за тонкий ствол.

— Красивая, — сказал солдат.

— Это точно, — согласился сержант. — А у тебя есть?

— Нет пока, — сказал солдат, крутя баранку.

— Значит, будет… Пить хочешь?

— Хочу!

Сержант вынул фляжку. Протянул товарищу. Тот пил, придерживая руль. Струйка воды пролилась с его губ по острому подбородку, перетянутому ремешком каски, скользнула под бронежилет. Потом пил сержант кисловатую теплую воду, ухватив губами горлышко фляги.

КамАЗы миновали долину и вновь углубились в горы. Одолевали долгий, упорный тягун. Машины, груженные топливом, дрожали, давили дорогу, двигались вверх длинным дымным хвостом. Втягивались в расщелину гор.

Два БТР стояли у обочины. Солдаты в касках смотрели из люков. Молча следили за проходящей колонной. Открылась гора с белой мучнистой вершиной. И там, на горе, тоже виднелись солдаты. Тускло блеснул металл, окуляры бинокля.

— Идем к Каркале, к перевалу, — сказал сержант, провожая глазами наплывавшую белую гору, встречая соседнюю, красную. За опущенным боковым стеклом потянулась ржавая осыпь, дохнуло перегретым камнем. — Давай меняться. Теперь я поведу.

— Думаешь, не справлюсь? — сказал солдат. — Не доверяешь?

— Да что ты, конечно, справишься! Куда тебе деться. В следующий раз без меня поведешь и справишься. А сейчас давай я баранку возьму.

Они на ходу поменялись местами, осторожные, цепкие, передавая друг другу руль. «Наливник» чуть заметно дрогнул, когда одна молодая ступня сменила на педали другую.

Сержант устроился за баранкой, надел каску. Солдат, угадав его жест, передал ему автомат, и тот положил оружие рядом.

— Обиделся? — спросил сержант. — Обиделся, что руль отнял?

— Да нет.

— Не обижайся. Лучше расскажи что-нибудь.

— А что?

— Да что хочешь! Хочешь, письмо почитай. Письмо с собой есть из дома?

— Есть.

— Ну вот и почитай!

Солдат расстегнул бронежилет. Залез под зеленый, обтянутый тканью панцирь. Извлек конверт. Достал письмо. Посмотрел на сержанта — не шутит ли? Нужно ли читать письмо? Сержант кивнул:

— Давай!

И солдат, раскрыв листочек бумаги, по которому мелькали тени близких откосов, стал читать:

«Здравствуй, Сенечка, родненький наш сынок! Прими приветы и добрые слова от своих родителей, от сестры Веры, от дяди Николая, от крестного Анатолия Кузьмича и от друга своего Сергея Портного, которого я вчера на улице встретила, и он велел тебе привет передать. Ну как ты там, сыночек мой, живешь и служишь? Как же я без тебя скучаю, все мне сны снятся, все места себе не найду. То рубашку твою постираю, то постель твою застелю, и сижу, сижу, вспоминаю. Не зябнешь ли ты? Я Вере наказала тебе свитер связать и купила шерсть у тетки Анюты по дешевой цене. А Вера тебе вчера начала свитер вязать, скоро вышлем. Ты себя береги, сыночек, теплей одевайся! Еще я тебе хочу написать, что кошка наша Мурка окотилась, сразу шесть. Отец хотел утопить, а я и Вера сказали, что не надо, пускай живут. Сенечка наш очень котят любит. И теперь Мурка на твою кровать всех котят перетаскала, у нее там гнездо…»

Внезапно резкий стальной удар хлестнул о дверцу. Сержант, вжав голову в плечи, рванул автомат. Тут же опустил, выпрямляясь. Усмехался, побледневший, криво улыбался соседу:

— Это камень!.. Свалился и цокнул!.. Ну точно как пуля!.. К перевалу подходим!.. Каркала началась!.. Ну, ты давай дальше читай!..

Крутил баранку, наблюдая дрожание стрелок. Жестко сощурив глаза, смотрел на откосы.

Впереди, за стеклом КамАЗа, надвигалась гора, покатая, с меловым откосом. Будто на ней, на вершине, рассыпали куль муки и белые потеки и осыпи достигали подножья.

Солдат с выражением читал письмо. И сержант за рулем, въезжая в тень горы, ободрял, кивал головой, будто каждое слово в письме было и ему адресовано, доставляло и ему удовольствие.

«А еще тебе, сыночек, хочу написать, что отец вчера начал делать клетку в сарае. Потому что мы решили нынче летом держать кроликов, травы у нас много, прямо у дороги коси, а помнишь, как мы с тобой вместе косили…»

Выстрелы прозвучали с белой горы длинно, плотно. Взлохматили пыль на обочине. Чиркнули во многих местах по бетону. Многократно, гулко ударили в цистерны и кузов. Стеганули по колесам и дверце. Сержант охнул, отпустил руль, схватил себя за бронежилет, за бедро и стал сползать с сиденья:

— Достали!.. «Духи»!.. В меня!..

Солдат, продолжая держать письмо, видел, как приближается, белеет гора. Машина, потеряв управление, медленно двигалась, сворачивая, съезжая к обочине. Корчился и стонал, хватался за пах побледневший сержант. В дверце светились две круглые пробоины. В зеркале виднелся второй, догонявший их «наливник». А гора продолжала стрелять. Попадания отзывались металлическим лязгом. И остро, едко пахнуло хлестнувшим из пробоин горючим. Задуло узкое пламя. Липкий огонь закапал на бетон.

— Руль бери! — хрипел сержант, подбородком колотясь о баранку. — Руль бери! — извивался, насаженный на невидимое, раздиравшее его острие. И солдат, обомлев, роняя исписанный лист, не понимая, движимый не разумением, а страхом, понукаемый стоном и хрипом сержанта, перенял руль. Выворачивая машину с обочины, вывел ее опять на шоссе. Криво изгибая прицеп, вернул ее на бетонку. Мотор заглох. КамАЗ запрудил трассу, медленно оседая на пробитых скатах. Колонна надвинулась, спрессовалась, застыла с ревом у подножья горы, а с вершины грохотало и било. И в ответ от застывших машин понеслись к вершине редкие автоматные трассы. Все чаще, гуще, и где-то сзади застучал крупнокалиберный пулемет БТР.

— Движок пускай!.. Не могу!.. Больно!.. Движок пускай!.. Помираю! — сержант оседал все глубже под руль. Корчился, изгибался, словно в нем ходила дробящая, рвущая сила. Солдат хватал его за плечи, тянул на себя, освобождая педали.

Вытащил тяжелое, стонущее тело сержанта. Выкарабкался из-под него. Ошалело, не понимая, увидел свою красную пятерню. Увидел черную хлюпающую штанину сержанта. Сел неловко за руль, чувствуя лицом белую бьющую гору. Путаясь в бессильных ступнях сержанта, отбрасывая их с педалей, нащупал сцепление. Повернул ключ зажигания и услышал, как задрожал, заработал мотор.

Этот мощный металлический звук, пройдя сквозь его потрясенную душу, вернул ей целостность. Он все так же страшился. Но сквозь страх, ожидание пули и боли в нем начала действовать прямая, нацеленная вперед, на дорогу, сила.

— Пойдем! Сейчас двинем! Погоди, сейчас двинем! — говорил он умолкнувшему сержанту. — Сейчас пойдем, погоди!..

Гора стреляла. В ответ стреляла колонна. Стучали пулеметы транспортеров. Солдат выворачивал руль, слыша близкое воющее дыхание огня. Видел в зеркале две красных прозрачных струи, опадающих из дырявой цистерны. И там, куда они падали, трескуче наливался шар света. Ему на рукав брызнула жгучая капля. Он вел КамАЗ в гору, освобождая дорогу. Грузовик, сминая пустые баллоны, на одних ободах, двигался, неся на цистернах покрывало огня.

Фотография девушки, обнимающей ствол рябины. Недочитанное, растоптанное подошвой письмо. Скрюченный на сиденье сержант, шевелящий бессловесно губами. Ревущий над кабиной шар пламени. Солдат вцепился в баранку, устремился вперед маленьким остроносым лицом. Вел грузовик, повторяя: «Пройдем, кони-саночки!.. Врешь, пройдем, кони-саночки!»

Длинный прицеп сволокся в кювет, колотился на рытвинах. КамАЗ со спущенными колесами хватал плиты бетона, надрывался, сипел, волочил горящую массу прицепа, не мог ее вытянуть на бетон. Меловая гора посылала вниз плотные залпы и очереди. Колонна, запрудившая трассу, огрызалась ответной стрельбой.

— Врешь, пройдем, кони-саночки! — хрипел солдат, толкая вверх, в гору, упиравшуюся машину, чувствуя сзади, сквозь красный ком света, нетерпеливое ожидание колонны, рвущейся прочь из-под стреляющей белой горы.

Пуля ударила в ветровое стекло, оставила лучистую скважину. Другая угодила в зеркало, превратила его в молниеносную вспышку. Горящий шлейф мотался, лизал кабину. Солдат почувствовал, как острым мазком обожгло его локоть. Спина в бронежилете, стальная каска накалялись от жара. Горбясь, он сидел за баранкой, давил педали, охваченный дымом и пламенем. Хрипел, бормотал.

Содранные, прорезанные ободами покрышки зацепились за бетонные плиты. Выволокли на дорогу прицеп. И КамАЗ, превращенный в гору огня, сотрясаясь, волоча за собой вал дыма, прошел мимо белого склона, выше, дальше, из-под пуль, открывая дорогу. Ушел на подъем к соседней подошве, свернул на обочину, встал. Обессиленный, словно израсходовал на это движение все отпущенные ему ресурсы. Осел на край откоса, брызгая в разные стороны фонтанами горящего топлива.

Солдат, дымясь, сбивая с себя крылья огня, выскочил, обежал кабину. Открыл дверцу и выволок тяжелое, вислое тело сержанта. Шмякнули его ботинки о плиты. Поволок его от КамАЗа, от кипящего, бурлящего топлива за кювет, за сыпучий откос. Задыхаясь, уложил лицом вверх и снова метнулся к огню. Выхватил из накаленной кабины автоматы.

БТР, развернув назад башню, посылая к горе длинные стучащие очереди, вынесся вверх и встал, заслоняя своим ребристым бортом двух лежащих в кювете водителей.

Майор выскочил из люка, подбежал, хромая, оглядел их мгновенно крутящимися в орбитах глазами:

— Молодцы, парни, так сработали!

Экипаж БТР в несколько рук быстро и бережно внес их в машину. Крутился, грохотал над головой пулемет. Сыпались гильзы, пахло порохом. Мимо мерно, мощно, сотрясая бетон, проходила колонна. КамАЗы в шлейфах черной копоти протаскивали длинные прицепы с цистернами. Транспортеры охранения, блокировав гору, колесили по склону, сводя на вершине рубящие, стригущие трассы. Истребляли засаду.

Подошла платформа с зениткой. Расчет, наклонив стволы, в упор расстрелял горящие на КамАЗе цистерны, освободив их от кипящего топлива, разливая по откосу плоское плывущее пламя. Подоспевший танк отвернул на сторону пушку, двумя тупыми ударами подтолкнул грузовик к откосу. Двинул, и КамАЗ, волоча за собой дымящий прицеп, рухнул по склону, сминаясь, перекручиваясь, оставляя на камнях горящие лоскутья металла. Ахнул на дно, расшвыривая копотный взрыв.

БТР догнал колонну, пристроился в хвост. Майор по рации связался с другой, нагонявшей их по трассе колонной. Вызвал вертолеты.

Сержант, перевязанный, с желто-красным пятном на бинтах, лежал бездыханный. Солдат, закопченный, пил из фляжки теплую воду. Стучал по металлу зубами. Бесслезно, беззвучно рыдал.

Александр ПРОХАНОВ

ЗИМНИЕ ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ИГРЫ

Холодная, морозная погода и прежде всего снежный покров в значительной мере способствуют военной подготовке. Движение по заснеженной местности — пешком, на санках или лыжах — повышает физическую закалку, развивает отвагу.

Однако игры зимой требуют более заботливой подготовки, чем в иное время года. Руководитель игры должен хорошо знать место проведения каждой игры, проводить разведку местности, позаботиться о точном соблюдении правил игры и побеспокоиться об условиях безопасного движения по заснеженной местности.

На свежевыпавшем снегу отлично отпечатываются следы. Поэтому создаются условия для успешного проведения игр, связанных с выслеживанием кого-либо, расследованием следов; эти игры на снегу становятся более интересными, чем в любую другую пору года. Также и передача сведений, донесений при благоприятных снежных условиях является более результативной, а связные на лыжах имеют во многом лучшие возможности.

Но при организации зимних военизированных игр надо считаться с относительно коротким дневным временем и переменчивой погодой. Играющие должны быть хорошо одеты и обуты, чтобы противостоять назойливому холоду. Необходима забота о лыжах. Следует помнить, что выносливость молодых людей при ходьбе на лыжах зависит от их возраста, общей физической подготовки и степени лыжной натренированности. Для предотвращения ушибов и других повреждений нужно, чтобы в зимних играх дисциплина каждого играющего была очень высокой.

Заснеженный ландшафт может внезапно так измениться, что здесь легко заблудиться. Такое может произойти даже с тем, кто хорошо ориентируется на местности. Наиболее часто это случается в метель или туман. Заблудившийся должен стараться дать о себе знать голосом, свистом или светом. Поэтому каждому играющему надо иметь с собой свисток или электрический фонарик. Полезно также заблудившемуся, если есть такая возможность, обозначить свои следы кусочками цветной бумаги или материи, по которым его могут найти разыскивающие. Можно решиться снять лыжи, воткнуть в снег, чтобы разыскивающие могли их увидеть издали. Ни один руководитель игры не должен недооценивать опасности гор.

Завершением военизированного пребывания на зимней природе является лагерная жизнь на снегу.

Следопыты

Возраст: 9—12 лет.

Играющие: две группы с равным числом играющих.

Местность: заснеженная, неудобная для обозрения.

Пособия: лыжи.

Одна группа играющих скрывается, другая ищет соперников по следам их лыж на снегу. Следопыты выигрывают столько очков, сколько игроков в установленное время они выследят и возьмут в плен (осаливанием). Затем группы меняются ролями.

Побеждает группа, которая получит большее количество очков.

Бой за снежную крепость

Возраст: 13 лет и старше.

Играющие: две равные по численности группы (хотя бы ло 10 игроков).

Местность: заснеженная, трудная для обзора, с густыми зарослями, с косогорами и ложбинами.

Пособия: цветные карточки (например, синие и красные).

Две группы представляют собой как бы два враждующих друг с другом северных племени. Обозначенная игровая территория является для них пограничной зоной, где нередко дело доходит до мелких стычек. Обоюдные выпады не раз заканчиваются сильной перестрелкой. Племена строят пограничные крепости для защиты своей границы.

Каждая из двух групп располагается на отведенной половине обозначенной игровой территории. В их задачу входит строительство в установленный срок на выгодных местах двух снежных крепостей, т. е. стен размером 1Х3 м. Однако строительство нужно вести осторожно, чтобы его не обнаружила разведка противника.

Игра с минуты на минуту приобретает более драматический характер. Разведывательные дозоры проникают глубоко на чужую сторону, завязывают там !бои снежками и часто добиваются успеха.

Командиры групп задерживаются у своих крепостей, имея при себе цветные карточки (для одной крепости красные, для другой — синие). В начале игры каждый ее участник получает карточку установленного цвета. Во время боя в случае поражения снежком он должен отдать эту карточку противнику и тем самым временно выйти из игры. Ему придется кратчайшей дорогой возвратиться к своему командиру и получить у него новую карточку; только после этого он может снова принять участие в игре.

Кроме выдачи карточек командир руководит строительством крепости и направляет разведку на территорию противника. Он заботится о том, чтобы все его бойцы приняли равное участие в строительстве крепости и в разведывании строительства на стороне противника.

По окончании игры все ее участники собираются в установленном месте. Командиры собирают все карточки с цветом соперников, которые его бойцы добыли в перестрелках. За каждую карточку начисляется очко. Если разведкам удалось найти крепости противника, то они получают за это 10 очков. За окончание строительства крепости группа получает 15 очков.

Побеждает сторона, которая выиграла большее количество очков.

Состязания эскимосских упряжек

Возраст: 12 лет и старше.

Играющие: соревнования команд (по 5 игроков каждая). Местность: заснеженная, с пригорками.

Пособия: сани и 5 веревок длиной по 120 см для каждой команды.

Один играющий из каждой команды представляет собой эскимоса, а остальные — собак. Команды стоят в колонне по одному у санок, ее замыкает эскимос. По сигналу игроки, изображающие собак, связывают веревки и привязывают к саням. Эскимос садится в сани, а собаки тянут груз к цели (300—500 м, в зависимости от физической подготовки окружающих).

Если выпадет эскимос из санок или развяжутся веревки — упряжка выбывает из игры.

Побеждает команда, которая раньше достигнет цели.

Слалом с санками

Возраст: 12 лет и старше.

Играющие: соревнования команд (по 4 игрока каждая).

Местность: заснеженная, холмистая с косогорами, канавами, лесными насаждениями. Пособия: нагруженные сани и несколько флажков.

На местности обозначается флажками дорога для соревнований по слалому. Отдельная команда имеет задачу провезти санки от старта к цели. Каждый переворот санок или потеря груза штрафуются 10 с, которые прибавляются к достигнутому времени.

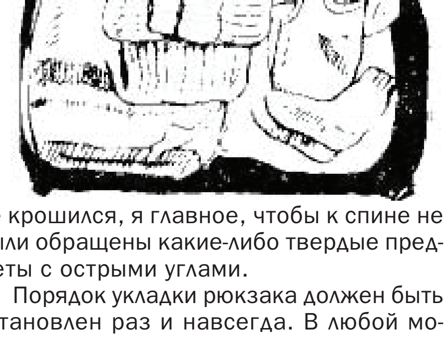
Побеждает команда, добившаяся лучшего времени.

УКЛАДКА РЮКЗАКА

В рюкзаки укладывается все так, чтобы руки туриста были свободны.

В низ рюкзака кладут тяжелые вещи, наверх — хлеб, более легкие вещи, к спине — мягкие. В карманы рюкзака кладут то, что может пригодиться в первую очередь: спички, умывальные принадлежности, нитки, иголки.

Нужно постараться так уложить рюкзак, чтобы в нем ничего не гремело, чтобы продукты не рассыпались, чтобы хлеб



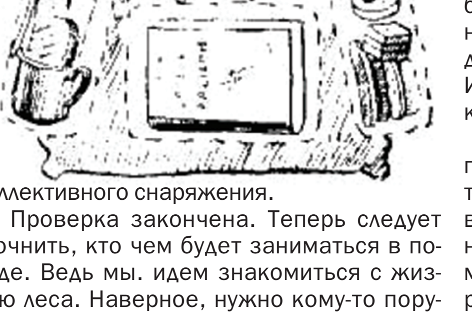
не крошился, я главное, чтобы к спине не были обращены какие-либо твердые предметы с острыми углами.

Порядок укладки рюкзака должен быть установлен раз и навсегда. В любой момент каждый турист должен знать, где что у него лежит, и не перерывать всякий раз рюкзак сверху донизу в поисках какой-либо мелочи. Старшина — тот, кого назначат ответственным за снаряжение и продукты — должен точно знать, кто что несет и у кого какие продукты лежат в рюкзаке.

Хорошо бы раз или два перед выходом, провести соревнования на лучшую укладку рюкзака и проверку: знаешь ли ты, что у тебя в рюкзаке?

Маршрут разработан, снаряжение, продукты собраны. Теперь, за день до выхода, нужно собрать отряд для проверки готовности к походу. Пусть на этот сбор ребята придут в походной одежде и обуви, принесут с собой все снаряжение, все, что возьмут они в поход. Вместе со звеньевыми еще и еще раз проверь, всё ли на месте (по спискам), правильно ли уложены рюкзаки, хорошо ли подогнано снаряжение. Проверка должна быть самая тщательная, самая придирчивая до мелочей. И это особенно важно для твоих пионеров — начинающих туристов. Ведь часто бывает, что забытая мелочь портит весь поход. Оставили спички — нечем разжечь костер, и отряд остается без горячего обеда. Кто-то забыл взять головной убор, и в походе с ним приключилась беда — солнечный удар. Кто-то надел рваные или грязные носки или, наоборот, новые, только что купленные ботинки — натер ноги и стал обузой для отряда.

Еще и еще следует проверить, кто за какое коллективное снаряжение отвечает: кто несет топоры, а кто лопаты, у кого разливательная ложка и у кого ведра и кастрюли. Это тоже очень важно. Коллективное снаряжение нужто беречь, а у неопытных туристов часто бывает так, что в первом же походе ребята растеряют большую часть



коллективного снаряжения.

Проверка закончена. Теперь следует уточнить, кто чем будет заниматься в походе. Ведь мы. идем знакомиться с жизнью леса. Наверное, нужно кому-то поручить собрать гербарий растений, коллекцию насекомых, минералов; зарисовать или сфотографировать, если удастся, птиц и животных, встретившихся в пути. А если в лесу ведутся разработки,- то -зарисовать или сфотографировать рабочих-лесозаготовителей за работой, машины и т. д.

Следует заранее уточнить и порядок движения, кто пойдет в голове колонны, кто замыкающим. Замыкающими должны идти самые сильные ребята, которые в случае нужды помогут уставшим.

Важно заранее определить порядок переноски наиболее громоздкого коллективного снаряжения. Можно, например, договориться, что нести его ребята будут по очереди, меняясь через каждые 500—700 метров. Заранее нужно также установить, какое звено на большом привале будет готовить место для костра, какое будет запасать топливо, воду, кто будет, варить обед, мыть посуду. Назначить дежурных, которые на привалах будут следить за порядком, а перед выходом — не оставили ли какой-нибудь нужной вещи. Среди дежурных должны быть и санитары, которые перед выходом обычно проходят инструктаж у врача. И, наконец, обязательно нужно решить, кто будет вести дневник похода.

Перед походом все участники обязаны показаться врачу. Нельзя идти в поход тем, кто плохо себя чувствует, у кого повышенная температура, кашель, сильный насморк. Нельзя в поход идти и с больными зубами, с незажившими большими царапинами.

113035, г.Москва. Черниговский пер. 9/13. Тел: (8-915)323-21-86 e-mail: osds@mail.ru Тираж 998 экз.

Главный редактор - А.А.Кравченко Ответственный за выпуск - С.В.Пахмутов

Отпечатано ____________ Заказ № ________